**Тема.** Письменное умножение на двузначное число вида 185×45.

**Цели и задачи.** Познакомить с письменным умножением трёхзначного числа на двузначное число. Совершенствовать вычислительные умения и навыки. Закреплять умения решать задачи. Развивать познавательные и интеллектуальные способности и алгоритмическое мышление. Воспитывать патриотизм, коллективизм. Создавать условия для сохранения физического и психологического развития детей за счет рациональной смены видов деятельности.

**Оборудование:** толковый словарь, конверты с заданиями, карточки-чеки, таблички с названиями команд.

**Ход урока**

**1.** **Организационный момент.**

Сегодня у нас необычный урок. Нам предстоит работать в фирмах. Что такое фирма? Обратимся к *словарю.*

Мы начнем с малого, и шаг за шагом будем двигаться к будущему.

( 4 группы. )

-Скоро в нашей стране праздник. Какой ? ( День Конституции)

- Что такое конституция? Обратимся к *словарю.*

Мы, белорусы, хотим сделать свою страну богатой и процветающей. Для этого предпринимается много шагов. Одним из таких шагов является развитие частного бизнеса. Сегодня на уроке у нас открылись 4 фирмы. Каждая фирма выберет руководителя. Правильные ответы будут вашим капиталом. За правильные ответы вы будете получать чеки. Каждая фирма должна показать хорошие результаты. В конце урока мы подведем итоги.

**2. Актуализация знаний.** ( группы получают ключ шифра в конвертах)

1) Для каждой фирмы уже выбрано название. Вам нужно расшифровать, правильно решив примеры. (Для каждой группы разный шифр.)

Читаю, дети записывают ответы через запятую.

|  |
| --- |
| 1). Уменьшаемое 840, вычитаемое 530. Найти разность. |
| 2). Первый множитель140, второй множитель 4. Найти произведение. |
| 3). 12 увеличить в 50 раз. |
| 4). 700 уменьшить на 360. |
| 5). Найти сумму чисел: 360 и 440. |
| 6). Делимое 640, делитель 16. Найти частное. |

1 группа УЛЫБКА (310-У,560-Л,600- Ы, 340- Б, 800-К, 40-А )

2 группа ДРУЖБА (310-Д,560-Р,600- У, 340- Ж, 800-Б, 40-А )

3 группа ПОБЕДА (310-П,560-О,600- Б, 340- Е, 800-Д, 40-А )

4 группа ТРИУМФ (310-Т,560-Р,600- И, 340- У, 800-М, 40-Ф )

2) Для главного офиса шириной 7 метров и длиной 12 метров фирме нужно купить линолеум и плинтус. Сколько метров плинтуса нужно купить фирме и какой площади линолеум?

( Первые выполнившие поднимают зеленую карточку)

3) Для вашей фирмы для пошива штор в фойе было куплено 20 метров ткани по 15 рублей за метр, потом докупили еще 8 метров ткани по той же цене. Сколько всего денег потратили на ткань?

4) Чтобы дела любого предприятия шли хорошо, не помешает смекалка. Каждой фирме будет прочитана задача. Если нет правильного ответа, ответить может любая команда. За правильный ответ-чек.

 1. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? Ответ: одно яблоко

2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? Ответ: Все месяцы

3. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла двести метров. Как ей это удалось? Ответ: Её веревка не была ни к чему привязана

4. Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»? Ответ: Желток обычно жёлтый

**3. Подготовка к теме. Объявление темы и целей.**

85 185

 45 45

- Чем отличаются данные примеры?

- Что нам нужно сделать во 2 примере? ( умножить на сотни)

- Сегодня мы будем решать примеры такого вида, но алгоритм решения будет такой же.

- Давайте повторим алгоритм решения письменного деления в столбик. ( у доски 1 ученик)

- Тема нашего урока умножение трехзначного числа на двузначное.

**5. Работа по теме. Первичное закрепление**

***1) Работа по уровням***

стр.74 №1 ( гр № 1,2,3)

Учащиеся от каждой группы решают по столбику с объяснением у доски.

( у доски учащийся после решения примера с объяснением берет билет с дополнительным вопросом) Получает отметку и чек для группы.

Гр № 4 решает задания по карточкам

*Физминутка*

*Поднимает руки класс – это раз,*

*Повернулась голова – это два,*

*Руки вниз, вперед смотри – это три,*

*Руки в стороны пошире развернули на четыре,*

*С силой их к плечам прижать – это пять,*

*Всем ребятам тихо сесть – это шесть.*

***2)Работа по учебнику***

№ 2 самостоятельно( взаимопроверка)

№ 3 от группы по 1 примеру с объяснением устно.

**6. Вторичное закрепление**

1) Решить примеры: ( на доске)

243× 34 (8 262) *1*  329× 27 (8 883) *2*

533× 25 (13 325) *3*  821× 31 (25 451) *5*

462× 46 ( 21 252)  *4* 654× 42 (27 468) *6*

Распределите примеры в порядке возрастания их ответов

При помощи ключа разгадайте следующий вид работы ( задача)

2) Стр. 75, задача 7

Работа над задачей.

*Составление краткой записи( у доски ученик), вопросы ( учитель), поиск решения( ученик), запись решения ( ученик).*

 ( представители каждой группы работают на каждом этапе ,получают чеки).

**7. Итог урока. Рефлексия**

1) Задание для первой группы.

Дополни предложение: При умножении в столбик числа 235 на число 52 сначала…., а потом …. . Полученные неполные произведения……..

2) Задание для 2 группы.

Дополни предложение: Записываю… под……,….. под…… .

3) Задание для 3 группы.

Полученные неполные произведения……. .

4) Задание для 4 группы.

- Что мы должны знать после пройденной темы этого урока?

5) Подсчет чеков, заработанных каждой группой.

**Рефлексия**

Каждой группе дается задание: слово *урок* ( к каждой букве написать прилагательное, которое можно отнести к нашему уроку)

**8. Домашнее задание.**

Стр 75, № 1,2